



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اراک

بسمه تعالی

معاونت آموزش و تحقیقات
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس (آموزش آنلاین و مجازی)

بخش الف

- | | | |
|--|--|--|
| (۱) نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر هادی انصاری هادی پور | (۶) نام دانشکده: پزشکی | (۱۱) تعداد واحد: ۳ واحد |
| (۲) آخرین مدرک تحصیلی: Ph.D. | (۷) رشته تحصیلی فراگیران: بیوشیمی بالینی | (۱۲) تعداد جلسه: ۴ جلسه (مشترک) |
| (۳) رشته تحصیلی: بیوشیمی بالینی | (۸) مقطع: کارشناسی ارشد | (۱۳) محل تدریس: دانشکده پزشکی |
| (۴) مرتبه علمی: دانشیار | (۹) نیمسال تحصیلی: اول ۱۳۹۸-۹۹ | (۱۴) عنوان درس پیش نیاز: بیوشیمی متابولیسم |
| (۵) گروه آموزشی: بیوشیمی و ژنتیک | (۱۰) عنوان واحد درسی به طور کامل: بیوشیمی بالینی | |

بخش ب

شماره جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان-حرکتی)	روش های یاددهی	تعیین رفتار ورودی نحوه ارزشیابی آن	وسایل آموزشی	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
							متد	درصد	
۱	متابولیسم کبد	۱- بر اساس منابع معرفی شده تا ۶۰٪ اهمیت واکنشهای متابولیک را در کبد بیان کند. ۲- بر اساس منابع معرفی شده تا ۶۰٪ پارامترهای تشخیص بیماری های کبد را بیان کند.	۱ سخنرانی (آموزش آنلاین) ۲. پادکست ۳ پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴ نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۸. حل مسئله	آشنایی با مباحث پایه ای بیوشیمی ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -پرسشنامه آنلاین -سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱. سامانه نوید ۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۳. شبکه های مجازی ۴. ویکی پدیا ۵. وبلاگ	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله ۶. ...	۱. شرکت در بحث- ؟ درصد ۲. انجام تکالیف ؟ درصد ۳. ارزیابی همتایان ؟ درصد ؟ درصد آزمون کتبی پایان ترم ؟ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	۵۰٪ ۳۰٪ ۲۰٪	بیوشیمی بالینی تیتز سایت بیوشیمی دکتر هادی انصاری هادی پور به آدرس www.biochem1.com

۲	متابولیسم حلقه هم	۱- بر اساس منابع معرفی شده تا ۶۰٪ واکنشهای سنتز حلقه هم را توضیح دهد. ۲- بر اساس منابع معرفی شده تا ۶۰٪ اهمیت آنزیم ها در بیماریها را شرح دهد.	۱.سخرانی (آموزش آنلاین) ۲. پادکست ۳.پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴.نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۸. حل مسئله	آشنایی با مباحث پایه ای بیوشیمی ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -پرسشنامه آنلاین -سوال در ابتدای آموزش همزمان	۶. سامانه نوید ۷. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۸. شبکه های مجازی ۹. ویکی پدیا ۱۰. وبلاگ	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله ۶. ...	۴. شرکت در بحث- ؟ درصد ۵. انجام تکالیف ؟ درصد ۶. ارزیابی همتایان ؟ درصد آزمون کتبی پایان ترم ؟ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	۵۰٪ ۳۰٪ ۲۰٪	بیوشیمی بالینی تیتز سایت بیوشیمی دکتر هادی انصاری هادی پور به آدرس www.biochem1.com
۳	کاتابولیسم حلقه هم	۲- بر اساس منابع معرفی شده تا ۶۰٪ واکنشهای تجزیه حلقه هم را توضیح دهد. ۲- بر اساس منابع معرفی شده تا ۶۰٪ اهمیت آنزیم ها در بیماریها را شرح دهد.	۱.سخرانی (آموزش آنلاین) ۲. پادکست ۳.پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴.نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۸. حل مسئله	آشنایی با مباحث پایه ای بیوشیمی ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -پرسشنامه آنلاین -سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱۱. سامانه نوید ۱۲. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۱۳. شبکه های مجازی ۱۴. ویکی پدیا ۱۵. وبلاگ	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله ۶. ...	۷. شرکت در بحث- ؟ درصد ۸. انجام تکالیف ؟ درصد ۹. ارزیابی همتایان ؟ درصد آزمون کتبی پایان ترم ؟ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	۵۰٪ ۳۰٪ ۲۰٪	بیوشیمی بالینی تیتز سایت بیوشیمی دکتر هادی انصاری هادی پور به آدرس www.biochem1.com
۴	کلیه و تشکیل ادرار	- بر اساس منابع معرفی شده تا ۶۰٪ اهمیت عملکرد کلیه را بیان کند. ۲- بر اساس منابع معرفی شده تا ۶۰٪ پارامترهای تشخیص بیماری ها را در ادرار را بیان کند.	۱.سخرانی (آموزش آنلاین) ۲. پادکست ۳.پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید) ۴.نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید) ۸. حل مسئله	آشنایی با مباحث پایه ای بیوشیمی ارزشیابی با: -پرسش در گفتگو -پرسشنامه آنلاین -سوال در ابتدای آموزش همزمان	۱۶. سامانه نوید ۱۷. انواع نرم افزارهای تولید محتوا ۱۸. شبکه های مجازی ۱۹. ویکی پدیا ۲۰. وبلاگ	۱. بحث ۲. انجام تکلیف ۳. جستجو ۴. نقد ۵. حل مسئله ۶. ...	۱۰. شرکت در بحث- ؟ درصد ۱۱. انجام تکالیف ؟ درصد ۱۲. ارزیابی همتایان ؟ درصد آزمون کتبی پایان ترم ؟ درصد (تشریحی و چهارگزینه ای)	۵۰٪ ۳۰٪ ۲۰٪	بیوشیمی بالینی تیتز سایت بیوشیمی دکتر هادی انصاری هادی پور به آدرس www.biochem1.com

- هدف کلی در واقع نشان‌دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می‌شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه‌های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می‌شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر می‌باشند.

قوانین آموزشی مورد نظر استاد وفق مقررات آموزشی:

(هرقانونی مایلید بنویسید مانند:)

۱- هر سه شنبه و چهارشنبه منتظر محتوای جدید در سامانه نوید باشید.

۲- در گفتگوها شرکت کنید.

۳- تکالیف را در مهلت تعیین شده پاسخ دهید.

۴- اجازه دارید سوالات خود را در پیام یا گفتگو پرسید.

موفق باشید